**Министерство образования и науки РФ**

**Совет ректоров вузов Томской области**

**Открытая региональная межвузовская олимпиада 2017-2018 гг.**

**РУССКИЙ ЯЗЫК (8-9 класс)**

**Первый этап**

1 вариант

**КЛЮЧИ**

1. А) Звуков меньше, чем букв: Кузьма, Ольга, Рахиль

Б) Звуки = буквам: Артём, Никифор, Татьяна, Галина, Людмила, Фёкла, Леонид, Макар, Зинаида, Илья

В) Звуков больше, чем букв: Егор, Ядвига, Агния, Ермолай

**По 1 баллу за каждую правильно заполненную группу**

2. 0 мягких: шикарно, парашют, улыбка

1 мягкий: подмёл, банька

2 мягких: жизнь, кости

3 мягких: если, ябедница

4 мягких: чиновничий

**По 0,5 балла за каждую правильную группу.**

**Еще 1,5 балла, если нет ни одной ошибки.**

3. А) Слова образованы от прилагательных: рябоватый, горьковатый, диковатый, пресноватый, нагловатый.

Б) Слова образованы от существительных: угловатый, молодцеватый

**По 2 балла за каждую правильно заполненную группу.**

**По 1 баллу за каждое объяснение.**

4. Банальный разбор существительных – **1 балл.**

Наличие второй версии для слова ЗИМОЙ (существительное / наречие), то есть окончание / суффикс – еще **1 балл.**

5. Отвёз, обстригся, засох.

**По 1 баллу за каждый пример**

6. Глагол ОТЕЛИТЬСЯ относится к дефективным (недостаточным). Это глагол с неполной (ущербной) парадигмой. От него не образуются формы 1-2 лица ед. и мн. числа.

**За объяснение с употреблением хоть каких-нибудь терминов – 3 балла.**

**За указание конкретных «выпадающих лиц» – 2 балла, если нет указания всех лиц, баллы уменьшаются. Максимум – 5 баллов.**

7. Существительное ПАЛЬТО передает конкретное значение числа только при помощи контекстного окружения.

**За объяснение – 3 балла.**

**За конкретные примеры возможных контекстов – 1 балл.**

**За объяснение, что существительные отличаются еще и грамматическим родом – 1 балл.**

8. А) … с пробитыми ДОНЬЯМИ. ЛЗ ‘нижняя стенка, основание сосуда, судна, какого-либо вместилища’.

Б) нет формы мн. числа (Singularia tantum). ЛЗ ‘почва, грунт под водой реки, озера и т.д.’

**По 0,5 балла за каждую правильную форму.**

**По 0,5 балла за каждую формулировку (даже приблизительную) лексического значения.**

9. В древнеримской мифологии пенаты – боги хранители и покровители домашнего очага. Фразеологический оборот «вернуться к своим пенатам» имеет значение ‘вернуться домой’.

**За объяснение 2 балла**

10. Версий выдвинуто несколько, и большинство не выдерживает никакой критики. Наиболее достоверные: фразеологизм отражает факты русского средневековья. (1) Режим в монастырских тюрьмах был более строгим, чем в гражданских. Царь нередко ссылал неугодных бояр именно в монастырское заключение. (2) Есть версия, что фразеологизм связан со средневековой практикой насильственного пострижения в монахи (монахини).

**За первое или второе объяснение 5 баллов.**

**За другие версии – 2 балла.**

11. Данные слова выстроены по алфавиту, но систематизация идет не по началу, а по концу слова. Тип словаря называется обратным словарем. Он предназначен прежде всего для лингвистов, которые ведут исследования в области морфологии, словообразования, лексики, поскольку рядом расположены слова с одинаковыми флексиями (окончаниями), суффиксами, приставками (префиксами). Более того – в одном месте оказывается значительная часть слов некоторых частей речи, например, прилагательных, глаголов. Обратный словарь полезен и преподавателю русского языка для иностранцев, так как дает много однотипных примеров для упражнений.

**За определение принципа – алфавитная систематизация по концу, а не началу слова – 2 балла.**

**За название типа словаря – 1 балл.**

**За объяснение целей словаря – 3 балла.**

12. Всевозможные однотипные примеры: от абрикосовый – цвета абрикоса до янтарный – цвета янтаря.

**По 0,5 балла за каждый пример, максимально – 6 баллов.**

13. А) небогатый, малоимущий, бедный, нищий;

Б) сокрушаться, горевать, скорбеть, убиваться.

**По 1 баллу за каждый правильный ряд.**

14. Всевозможные примеры типа ксёндз, кюре, имам и т.д.

**По 0,5 балла за каждый пример, максимально – 4 балла.**

15. А: 1) новые чашки, но не стаканы; 2) новые чашки и новые стаканы;

Б: 1) его назначили бригадиром; 2) его назначил бригадир.

**По 1 баллу за каждую версию.**

16. Сочинение оценивается по следующим параметрам:

**За орфографию – 0-10 баллов.**

**За пунктуацию – 0-10 баллов.**

**За речевую и стилистическую грамотность и композиционную стройность – 0-10 баллов.**

**За объем – 0-10 баллов.**